

Звіт директора Тернопільського закладу дошкільної освіти (ясла-садка) №21 за 2023 – 2024 навчальний рік.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про затвердження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, наказом управління освіти і науки Тернопільської міської ради №166 від 21.05.2024р. «Про звітування керівників закладу освіти Тернопільської міської територіальної громади у 2024р.» та з метою інформування громадськості про діяльність закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №21 Тернопільської міської ради в 2023-2024 навчальному році.

Мета звітування:

- подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти;
- поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень;
- запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

ТЗДОЯС №21 розташований в м. Тернопіль, ул.Вишневецького,6.

Режим роботи ЗДО № 21, тривалість перебування в ньому дітей встановлюється засновником відповідно до чинного законодавства України.

ЗДО № 21 працює за п'ятиденним робочим тижнем. Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.

Мова навчання – українська.

В своїй діяльності я, як директор ЗДО № 21, здійснюю поточне керівництво і забезпечую діяльність ЗДО відповідно до нормативно-правових документів:

- Конституції України
- Конвенції «Про права дитини»;
- Закону України «Про освіту»,
- ЗУ «Про дошкільну освіту» (із змінами),
- ЗУ «Про охорону праці»,
- ЗУ «Про дорожній рух»;
- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Закону України «Про мови»;
- Закону України «Про фізичну культуру і спорт»;
- Базового компоненту дошкільної освіти;
- Статутом закладу дошкільної освіти;
- Положення про заклад дошкільної освіти;

- Примірним положенням про методичний кабінет закладу дошкільної освіти;
- Санітарного регламенту для ДНЗ (затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 р №234);
- Лист МОНУ «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні від 02.04.2022 року №1/3845-22;
- Лист МОНУ «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти в літній період» від 22.06.2022 року №1/6894-22;
- Лист МОНУ «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» від 27.07.2022 року №1/8504-22;
- Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОНУ від 20.04.2015 року №446);
- Лист МОНУ «Планування роботи закладу дошкільної освіти а рік» від 07.07.2021 року №1/9-344;
- Указів Президента України, рішень Уряду України;
- Кодексу Закону про працю України;
- програми розвитку дитини від народження до шести років «Українське дошкілля», комплексної освітньої програми для дітей раннього та передшкільного віку «Буду вправним першачком», парціальних програм;
- річного плану роботи;
- інших нормативно-правових актів.

Я, як керівник закладу дошкільної освіти, відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечую в своїй роботі реалізацію державної політики виконання державних стандартів дошкільної освіти.

Головною метою закладу дошкільної освіти з огляду на вимоги сьогодення є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти:

- організація освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку;
- створення безпечного соціально-освітнього простору;
- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- забезпечення психолого-педагогічної підтримки дітей та батьків у складних ситуаціях, відчуття приналежності до спільноти;
- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй та народів, свідоме ставлення до себе, оточення та довкілля;
- виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості;
- підготовка дошкільнят до навчання в загальноосвітній школі;
- виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Основними напрямками діяльності в поточному навчальному році були:

- організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, яка визначається Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізується через виконання програми розвитку дитини від народження до шести років «Українське дошкілля», комплексної освітньої програми для дітей раннього та передшкільного віку «Буду вправним першачком», іншими додатковими програмами розвитку дітей, листами затвердженими МОН України та річного плану, впровадженням інноваційної діяльності в дистанційному форматі роботи;

- організація фінансово-господарчої діяльності, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази;
- залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання;
- забезпечення закладу дошкільної освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та працівників;
- управлінська діяльність у закладі дошкільної освіти;
- робота з батьківською громадськістю та громадськими організаціями;
- робота щодо виконання Закону України «Про звернення громадян».

У 2023-2024 навчальному році в закладі укомплектовано 13 вікових груп:

2 групи - 3-го року життя;

3 групи – 4-го року життя;

4 групи – 5-го року життя;

4 групи – 6-го року життя.

Питання комплектування груп, прийом та відрахування дітей здійснюється відповідно «Положення про дошкільний навчальний заклад» (із змінами), затвердженого наказом МОН України від 12.03.2003 № 305, Закону України «Про дошкільну освіту» (із змінами), власного Статуту ЗДО.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють; медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти; довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення; карти профілактичних щеплень (форма №063о); копії свідоцтва про народження дитини; направлення управління освіти і науки Тернопільської міської ради.

2023-2024 навчальний рік у ЗДО № 21 розпочався з 01.09.2023 року.

За звітний період ЗДО № 21 відвідувало 322 дитини

- раннього віку – 45 дитина;

- дошкільного віку – 277 дитини.

- загальна кількість випускників – 112 дитини, з них: 3 дітей залишилось в ЗДО № 21.

Для забезпечення освітнього процесу в ЗДО № 21 створені належні умови: обладнано 13 групових приміщень, спортивна та музична зали, кабінет практичного психолога, медичний кабінет, не дообладнана ресурсна кімната,. Всі приміщення забезпечені меблями та обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище в ЗДО № 21 організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей службовців, підприємців, робочих.

В ЗДО № 21 створені необхідні та сприятливі умови щодо кадрового забезпечення та сприяння підвищення освітнього рівня педагогів, розвитку їх творчості та креативності.

Освітній процес закладу дошкільної освіти забезпечують 73 працівника (100%): 37 – технічного персоналу, 2-го медичного працівника, 34 педагогів, у тому числі: директор, вихователь-методист, практичний психолог, інструктор з фізичної культури, два музичних керівника, керівник гуртка англійської мови, 26 вихователі. Освітній процес забезпечували 34 педагоги:

Адміністрацією проводилися всі необхідні заходи щодо забезпечення ЗДО № 21 кваліфікованими педагогічними кадрами, створювалися умови для реалізації педагогами своїх професійних інтересів і можливостей, досягнення високого рівня реалізації стандартів дошкільної освіти. Педагогічний колектив працює стабільно. З боку керівника в закладі дошкільної освіти постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. Адміністрація диференційовано підходить до молодих спеціалістів та досвідчених педагогів.

В колективі підтримується сприятливий, морально-психологічний клімат.

Велика увага приділялася атестації педагогів ЗДО № 21, яка проводилася відповідно Закону України «Про освіту» ст.50, Типового положення про атестацію, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010р. №930, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011р. №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 №1135 «про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників».

Щорічно згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до Типового Положення про атестацію педагогічних працівників. У зв'язку з введенням воєнного стану, курси підвищення кваліфікації всі працівники проходили в дистанційному форматі.

На підставі складеного перспективного плану проходження курсової перепідготовки за звітний період курсову перепідготовку при ТКМЦНОІМ пройшли 27 педагогів в дистанційній формі навчання, що було передбачено річним планом роботи. У 2023-2024 навчальному році атестацію пройшли 6 педагогів: 6 вихователів.

За результатами атестації:

- 1 педагогу встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- 3 педагогам – встановити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та підтверджено педагогічне звання «Вихователь-методист»;
- 2 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Матеріали сценаріїв, конспектів занять, методичних розробок, заходів, що проводились педагогами, які атестувалися, використовуються для навчання молодих вихователів. Достатньо високий рівень майстерності педагогів досягнуто через сучасні різноманітні форми методичної роботи.

Адміністрація закладу створює усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу ЗДО № 21 відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Освітній процес в ЗДО № 21 визначається Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізується через виконання програми розвитку дитини від народження до шести років «Українське дошкілля» та «Буду вправним первачком»

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» діяльність ЗДО № 21 регламентується Освітньою програмою закладу, річним планом роботи, який визначає мету, завдання, а також зміст, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань. Річний план на 2023-2024 навчальний рік та оздоровчий період 2024 року схвалено педагогічною радою та затверджено директором ЗДО № 21. Зміст річного плану відповідає поставленим завданням. Заслуговує на увагу

доцільність та дієвість обраних форм роботи та заходів з усіма членами освітнього процесу.

Протягом 2023-2024 навчального року колектив працював над такими річними завданнями:

1. Залучення дітей до творчої діяльності шляхом ознайомлення з театральним мистецтвом, використання театралізації для розвитку творчих, акторських та сценічних здібностей вихованців, формування в них мовленнєвої компетентності, навичок театральньо-виконавської діяльності, ознайомлення дошкільників із театром як установою, з професійною діяльністю його працівників.
2. Створення належних організаційно-педагогічних умов для розширення шляхів оптимізації духовного зростання особистості дитини дошкільного віку, розвитку її творчого потенціалу та самореалізації в різних видах діяльності, створення умов для формування в неї особистісної світоглядної позиції.
3. Стимуляція логіко-математичного розвитку дітей шляхом інтеграції математики та музики, дати змогу дітям самостійно набувати елементарних математичних знань, формувати сенсорно-пізнавальну та математичну компетенції розвивати пізнавальний інтерес, здібності, волю, емоції під час культурно-розважальної діяльності.
4. Продовжувалась робота по створенню умов для реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини та сприятливого і гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи.

Програмне та психолого-методичне забезпечення педагогічному процесу відповідало меті і пріоритетним завданням діяльності нашого закладу. Методична та науково-теоретична робота базувалася на досягненнях науки, перспективного педагогічного досвіду педагогів і була спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога. Методична робота в закладі дошкільної освіти велася відповідно до нормативно-правових документів, які регулюють діяльність закладу дошкільної освіти.

Всі заходи методичного спрямування проводилися відповідно до річного плану закладу дошкільної освіти на 2023-2024 н.р.

Роботу колективу спрямовано на виконання та реалізацію пріоритетних завдань через різні форми роботи: педагогічні ради, семінари-практикуми, круглі столи, колективні перегляди, консультації, тематичні виставки тощо. Науково-методична база закладу дошкільної освіти щорічно поповнюється новинками методичної літератури, періодичними виданнями, наочними посібниками. Методичний кабінет має базу для забезпечення якості освітньої роботи з дітьми (нормативні документи, перспективне та календарне планування роботи педагогів, розробки конспектів занять та інших форм роботи, сценарії розваг та свят тощо).

Однією з дієвих форм роботи з педагогами в закладі дошкільної освіти є проведення консультацій та надання методичних рекомендацій. Вихователем-методистом здійснюється диференційований підхід до педагогів. Так, для педагогів раннього віку практичним психологом була проведена консультація «Допоможемо малюкові разом». Вихователем-методистом на початку навчального року проводилася консультація «Правильно розмовляємо українською мовою. Методи і прийоми навчання дітей рідної мови», де педагоги розширили свої знання про український правопис (новий) та отримали рекомендації по навчанню дітей рідної мови. Для вихователів також були проведені консультації відповідно до виконання

завдань річного плану: «Здоров'ятворчі та здоров'язбережувальні технології у ЗДО», «Ключові показники якості дошкільної освіти» тощо. Більшість консультацій в нашому закладі дошкільної освіти проводяться з залучення педагогів закладу та в інтерактивних формах, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу. Надалі також будемо проводити консультації в цікавих формах.

Крім консультацій в закладі дошкільної освіти також проводилися і колективні перегляди: впровадження сучасних оздоровчих технологій на заняттях та в повсякденному житті, «Тиждень здоров'я», «Кольоровий тиждень», свято Державного Герба України. День Героїв Небесної Сотні, акції «Писанка захиснику», «День незалежності та віри в перемогу» тощо. Слід відмітити, що ці форми роботи є ефективними, особливо для молодих педагогів. Варто відзначити роботу вихователів дошкільного віку Данелюк Н.І., Лисак І.В., Пасічник М.М., Познанська С.Й., інструктора з фізкультури Шумбар Г.Т., музичних керівників Марак Л.М., Мельник О.М., Максьо Г.М., заняття яких проводилися на високому організаційному та науково-методичному рівні. Ці перегляди дуже активізували діяльність і дітей і педагогів і це дало на кінець року досить високий результат.

Впродовж навчального року розпочато створення ресурсної кімнати для дітей ООП. Варто відзначити роботу психолога Шевчук І.В., логопеда Ковальчик В.О. В закладі дошкільної освіти був проведений огляд: «Найкращий город на підвіконні» створено оптимальні умови для розвитку дослідницьких умінь дітей, практичного пізнання ними навколишнього світу. Діти разом з вихователями влаштували яскраво прикрашений міні-город, де у контейнерах з ґрунтом на підвіконнях росли цибуля, квасоля, часник, томати, горох. Діти спостерігали за етапами розвитку городніх рослин. Вирощення міні-городу мало велике значення для пізнавального розвитку дітей, виховання екологічної культури та правильної поведінки у природі.

Однією з найактивніших форм роботи в закладі були ярмарки організовані з батьками («Яскрава осінь», «Великодні дзвони»), які розкривають творчий потенціал дітей, вихователів, батьків, виховують естетичний смак у дошкільників, бережливе ставлення до оточуючої природи та речей. Зібрані кошти пішли на допомогу ЗСУ.

В ЗДО в поточному році функціонувало 4 старші групи - 112 дітей.

Слід відзначити роботу вихователів старших дошкільних груп у підготовці дітей до школи: Марценюк В.С., Блонарович О.М., Хромова С.М., Гащак Г.П., Лемішка С.Б., Кобіль О.М., Познанська С.Й., Пасічник М.М. У роботі з дітьми вихователі надавали інтерактивні завдання для розвитку особистості дитини. Така робота з дітьми сприяла вдосконаленню їх здібностей, нахилів та інтересів. Діти мають належні знання з пізнавального, мовленнєвого, логіко-математичного та інших видів розвитку. Педагоги протягом навчального року проводили освітню діяльність для дітей раннього та дошкільного віку: заняття, ігри, розваги, цікавинки, руханки, танці тощо; надавали консультації, поради для батьків.

Адміністрація ЗДО № 21 і надалі буде вживати заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку та якісної підготовки дітей до школи.

Мною та колективом однодумців створені належні умови для розвитку, навчання та виховання дітей.

Для роботи педагогам надано методичне забезпечення (перспективне та календарне планування роботи вихователів та педагогів, розробка конспектів занять до різних розділів програми, пакет документації практичного психолога закладу, сценарії розваг, свят, новинки методичної літератури та періодичні видання).

Для ефективного розв'язання проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку та впроваджують сучасні перспективні програми та методики. Окрім програм «Українське дошкілля», «Буду вправним першачком», в закладі дошкільної освіти впроваджуються парціальні програми, за якими реалізуються освітні завдання інваріантної частини навчального плану:

- «Казкова фізкультура» (парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку – автор – М.Єфименко);
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку – автор – Л.Лохвицька);
- «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І.І., Каплуновська О.М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О.Д.);
- «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху(авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.);
- «Формування основ англійської мовної компетентності старшого дошкільника», (автор: *Матюх Г.В.*), інші.

Надбанням закладу дошкільної освіти є скарбничка перспективних педагогічних досвідів, узагальнених педагогами ЗДО: «Навчання через гру», (вихователь Марценюк В.С.); «Земля, де народились і ростем», (вихователь Вонсяк Г.С.), «Логіко – математичний розвиток дітей дошкільного віку», (вихователь Лучка О.В.), «Буду я природі другом», (вихователь Данелюк Н.І.) «Формування ігрової діяльності у дітей в освітньому процесі», (вихователь Пасічник М.М.)

Вищезазначені досвіди використовуються в практиці роботи як авторами, так і іншими педагогами закладу. Впровадження передового педагогічного досвіду, нових педтехнологій має свій позитивний вплив на рівень розвитку пізнавальної сфери дошкільників.

Педагоги постійно підвищували свій професійний рівень шляхом самоосвіти: систематично велося обговорення новинок педагогічної літератури, проводився огляд періодичних фахових видань, ознайомлення із інструктивно-методичними листами, наказами, розпорядженнями, постановами. Також педагоги отримували практичні знання та теоретичні навички під час перегляду вебінарів, на освітніх сайтах МЦФЕР, ВСЕОСВІТА, Генезум та інших. Протягом навчального року педагоги були залучені до онлайн-навчання на базі *ТКМЦНОІМ*. За участь у всіх цих заходах педагоги отримали сертифікати.

Навчальна діяльність ЗДОЯС здійснювалася згідно перспективного та календарного планування з урахуванням річного плану роботи ЗДО № 21 на 2023-2024 навчальний рік.

Особливу увагу педагоги приділяли патріотичному вихованню. На достатньому рівні проводилися для вихованців заняття, конкурси, тематичні Тижні. Особливо треба відмітити заходи: «День української писемності», ««День незалежності та віри в перемогу», «День пам'яті Т.Г.Шевченка», «Славетна Леся!», «День вишиванки», «День матері», «День сім'ї». Всю проведenu роботу розміщували сайті ЗДО № 21

Слід зазначити, що педагоги надавали важливого значення питанню психічного розвитку дітей та психологічній підтримці.

Практичний психолог проводив роботу з дітьми шляхом використання ігор та вправ на розвиток психічних процесів, релаксації, освітніх мультфільмів; надавала корисні поради та рекомендації батькам «Як уникнути негативного спілкування з дитиною», «Формування здорового способу життя», «Чим зайняти дитину, коли відсутнє світло», «Як підвищити свою стресостійкість під час війни», «Як зняти психологічне напруження дитини», «Насильство в сім'ї» та ін. Здійснювалася просвіта батьків через сайт ЗДО № 21, а також проводилися індивідуальні, групові бесіди та консультації щодо психічного розвитку та виховання дітей.

Педагоги всіляко допомагали дітям та батькам адаптуватись до нових умов (здійснення освітнього процесу в дистанційному форматі), використовуючи бесіди та заняття спрямовані на створення позитивної емоційної атмосфери, зняття стресових ситуацій.

На підставі аналізу роботи педагогів з батьками слід відмітити, що взаємовідносини були побудовані на засадах доброзичливості, емоційному задоволенні кожного, існує довіра один до одного. Педагоги розвивали почуття єдності, причетності до групи в усіх учасників освітнього процесу. Така робота педагогів дала змогу залучити батьків до співпраці і взаємодії з педагогами закладу, вчасно надавати батькам та дітям підтримку, не втрачати зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу та сприяти подальшому здобуттю дошкільної освіти вихованцями.

Можна зробити висновок, що між педагогами та батьками була налагоджена комунікація.

Аналізуючи проведені методичні заходи, доречно зауважити, що всі вони носили пізнавальний характер для педагогів, сприяли росту їх майстерності. Активність педагогів під час цих заходів виросла і була на належному рівні. Виходячи з цього вважаємо, що необхідно продовжувати проводити такі форми методичної роботи (мозковий штурм, брейн-ринг, круглий стіл, презентації, слайд-шоу, семінари-практикуми), які сприятимуть активізації педагогів, підвищуватимуть рівень їхньої самостійності при підготовці до семінарів, педагогічних рад та інших форм методичної роботи. Протягом навчального року педагоги закладу підвищували свій рівень оволодіння ІКТ, що є невід'ємною складовою під час роботи у воєнний час.

Практичним психологом та педагогами щорічно відстежуються рівень адаптації та рівень успішності навчання випускників у першому класі. Показником результативності роботи закладу дошкільної освіти є успішна адаптація вихованців у 1-му класі та успішне навчання у школі.

Результативність варіативності навчання в ЗДО забезпечується шляхом урахування індивідуальних особливостей кожної дитини.

В закладі дошкільної освіти (яслах-садку) №21 неухильно дотримуються вимоги законодавства щодо мовної політики. Всі проведені та заплановані заходи в ЗДО № 21 забезпечують умови для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму в майбутніх громадян України.

У звітньому періоді адміністрація ЗДО приділяла питанню дотримання вимог законодавства щодо дотримання педагогічної етики та академічної доброчесності.

Відповідно до Закону України «Про забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення», Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів облаштовую територію та будівлю закладу. Намагаюся обладнати ЗДО відповідно сучасних вимог: меблями, м'яким інвентарем, наочністю, іграшками, науково-методичною літературою, необхідним матеріалом згідно вікових особливостей дітей.

Для ефективного функціонування дошкільного навчального закладу звичайно базисом є матеріально-технічне забезпечення для збереження життя та здоров'я вихованців, яке впродовж 2023-2024 року постійно удосконалювалося та модернізувалося.

Матеріально-технічна база в цілому відповідає вимогам, які визначені будівельними, санітарно-гігієнічними нормами, Примірним переліком ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. Стан матеріально-технічної бази в закладі дошкільної освіти задовільний.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне забезпечення гарантує місцевий бюджет. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом. Виконання кошторису, виконання угод, дотримання використання енергоносіїв, ведення фінансових операцій здійснювалося відповідно до діючого законодавства разом з бухгалтерією управління освіти і науки Тернопільської міської ради.. В ЗДО № 21 створена комісія контролю за дотриманням використання енергоносіїв в межах затверджених лімітів та виконання заходів по теплоенергозбереженню. Всі ці питання розглядалися на виробничій нараді. За звітний період порушень не виявлено. У роботі дошкільного навчального закладу адміністративно — господарська діяльність посідає важливе місце. Фінансово-матеріальне зміцнення відбувалося за рахунок бюджетних коштів. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Кошти виділені згідно кошторису звичайно невеликі, але їх все ж таки недостатньо, тому завдяки активній діяльності ради закладу, батьківських комітетів та батьківської громадськості, незважаючи на складні економічні

умови, недостатню кількість капітальних внесків у розвиток матеріально-технічної бази дошкільного закладу з боку бюджету адміністративно-господарська робота на належному рівні.

Педагогічний колектив приділяє значну увагу естетичному оформленню групових приміщень, коридорів дошкільного закладу.

З метою покращення естетики приміщень були здійснені ремонтні роботи і групах, за рахунок коштів батьків:

Звітність цих коштів ведуть голови батьківських комітетів, які звітують перед батьками чеками, згідно яких завгосп Васильківська М.П. складає акти приходу і подає в централізовану бухгалтерію. По мірі використання придбаних матеріалів складає акт розходу для чергового подання в централізовану бухгалтерію

Адміністративно-господарська діяльність була направлена на покращення матеріально-технічної бази ЗДО.

Звіт про виділення коштів у 2023—2024н.р.

№/п	Виконані роботи , або придбання товару	Сума
	07.2023р. –08.2024р.	
	Бюджетні кошти	
1.	Сушильна машина, 2шт.	40000
2.	Ремонт пральні	980000
3.	Рушники паперові, папір туалетний	10758.30
4.	Ремонт кімнати для роздачі їжі	60000
5.	Перезарядка вогнегасників	1716.40
6.	Ламінатор	4150
7.	Ноутбук	19980
8.	Перемотка двигуна	3840
9.	Двері пластикові	90000
10.	Пральна машина	20000
11.	Багатофункціональний пристрій	12158
12.	Каністра пластикова	2640
13.	Комплект білизни, рушники, матраси	69336
14.	Фарба	16330.68
15.	Господарські товари	37871
16.	Буд.матеріали	
17.	Стенд пожежний	8960
18.	Пісок	2812
19.	Ремонт електроплит	12000
	Всього у 2023-2024р.	1392552.38
	Благодійні батьківські внески	

1.	Комплект кухонних меблів, гр.. «Вербиченька»	6000
2.	Ремонт посудомойки гр.. « Вербиченька »	30000
3.	Телевізор, гр.. «Соняшник»	8000
4.	Телевізор, гр.. «Сонечко»	6852
5.	Комплект кухонних меблів, гр.. «Лісова пісня»	10000
6.	Пісочниця «Калинка»	10000
7.	Комплект дитячих меблів, гр.. «Джерельце»	19500
	Всього у 2023-2024р.	90352

Аналізуючи роботу з розвитку закладу, створення сприятливих умов для дітей, оцінюючи результати досягнень і рейтинг дитячого садка у місті, можна зробити такий висновок: У нашому дошкільному навчальному закладі сформовано цілісний освітній простір, у якому дітям надають якісні освітні послуги, піклуються про здоров'я кожної дитини, залучають позабюджетні асигнування для розвитку дошкільного закладу.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального забезпечення освітньої діяльності залишаються обладнання, оснащення, меблі, предметно-ігрове середовище .

Окремо доцільно виділити облаштування ігрових майданчиків та естетичне впорядкування території дошкільного закладу.

Заплановані заходи щодо покращення матеріально-технічного стану впродовж 2023-2024 року виконувалися, але не в повному обсязі. На сьогоднішній день залишаються актуальними наступні проблеми, вирішення яких планується впродовж 2024 року:

- ремонт асфальтного покриття;
- ремонт спортивних залів;
 - ремонт ресурсної кімнати;
- встановлення пожежної сигналізації;
- оновлення та поповнення обладнання та інвентарю харчоблоку для впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);
- заміна меблів (шафи для роздягання);
- поповнення сучасного обладнання на ігрові та спортивні майданчики закладу;
- поповнення іграшок та методичних посібників.

Недостатнє фінансування закладу дошкільної освіти не дає змогу вирішити в повному обсязі ці проблеми.

Медичне обслуговування дітей в ЗДО № 21 здійснюють відповідно до постанови КМУ від 14.06.2002р. №826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», наказу МОЗ України та МОН України від 30.08.2005р. №432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу», «Положення про ізолятор дошкільного навчального закладу», затверджених наказом МОЗУ та МОНУ від 30.08.2005р. №432/496.

Створюю належні умови в ЗДО № 21 для проведення медичної, оздоровчо-профілактичної та корекційно-відновлювальної роботи. Відповідно до штатного розпису, в ЗДО № 21, медичне обслуговування дітей здійснюють сестра медична старша Псуй С.С. – 1.25 ставки, сестра медична Марцишин Г.В. – 0.75 ставка, які мають фахову освіту.

З огляду на події сьогодення медична служба зосереджена на контролі за здоров'ям працівників ЗДО, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, фіксацію медичних документів вихованців, проведення санітарно-просвітницької роботи. Медичний огляд працівників організовується відповідно до затверджених графіків та проводиться 2 рази на рік під контролем адміністрації закладу. Слід відмітити, що у 2023-2024 навчальному році працівники ЗДО № 21 своєчасно пройшли медогляди.

Пріоритетним напрямом роботи залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення та збереження їх здоров'я в онлайн-режимі.

В ЗДО № 21 створено умови для:

- збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників;
- соціального захисту дітей, працівників;
- дотримання вимог охорони дитинства, ТБ, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;
- надання соціальної підтримки та допомоги дітям з багатодітних, малозабезпечених сімей, дітям з сімей АТО, ЗСУ, дітям з інвалідністю та дітям внутрішньо переміщених осіб;
- моральне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Медичними працівниками велася вся необхідна медична документація та звітність, встановленими МОЗ. Мною постійно проводився контроль за веденням медичної документації. Питання щодо медичного обслуговування розглядалися на засіданнях педагогічної ради та виробничих нарадах.

Сьогодні проблема безпеки життєдіяльності розглядається як базисна потреба людини. Тому на заклад дошкільної освіти покладається відповідальність за цілеспрямоване формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику життя. Колектив закладу дошкільної освіти працює над створенням єдиної системи роботи з охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу, що дає змогу забезпечити умови для збереження здоров'я дітей, безпеки їх життєдіяльності та праці дорослих. У ЗДО також належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, із забезпечення готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях.

На виконання Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 року №563, Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 №974, з метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у закладі дошкільної освіти забезпечується реалізація державної політики в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності, здійснюється керівництво і контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів щодо організації роботи з охорони праці, запобігання

випадкам травматизму учасників освітнього процесу, надзвичайних ситуацій під час воєнного стану.

Мною виданий наказ по ЗДО № 21 від 31.08.2023р. №119«Про організацію охорони праці та безпеки життєдіяльності у новому 2023-2024 навчальному році», цим наказом затверджена комісія, яка постійно, (згідно графіку) проводить обстеження закладу та обладнання про стан техніки безпеки із складанням актів та наданням дозволу на роботу.

Стан техніки безпеки в ЗДО № 21 задовільний, відповідає всім вимогам для безпечної праці колективу.

Охорону праці в ЗДО № 21 здійснюю за такими основними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання вихованців та працівників закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та надзвичайних ситуацій під час воєнного стану.

Створюючи безпечні умови праці, дотримуюся основ чинного законодавства з питань охорони праці, пожежної, техногенної безпеки, електробезпеки, санітарії і гігієни тощо. У зв'язку з цим забезпечую належне утримання будівель і споруд, використання обладнання та устаткування, моніторинг їх технічного стану.

В річному плані мною розроблені заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя і здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого дорожнього травматизму. Планом визначений зміст роботи з педагогічним колективом, дітьми та співпраця з батьками.

Аналіз стану роботи з організації охорони праці, безпеки життєдіяльності показав, що робота з даного питання велась відповідно вимог нормативних документів та законодавчих актів. Комісія з охорони праці працювала систематично, акти перевірок надавались вчасно. Інструктажі з персоналом проводились планово, в разі необхідності – повторні, позапланові, цільові, на робочому місці, з новоприбулими – вступний інструктаж.

Я, як керівник ЗДО № 21, здійснюю контроль за дотриманням працівниками закладу вимог чинного законодавства з питань охорони праці у межах компетенції, інструкції з охорони праці, правил поведження із устаткуванням та обладнанням. Питання охорони праці систематично знаходяться у мене на контролі та розглядаються на нарадах.

Матеріально-технічне забезпечення закладу на належному рівні, використовується справне обладнання на харчоблоці та пральні, в разі необхідності – своєчасно ремонтується. Забезпечено дотримання вимог з охорони праці під час експлуатації виробничого, енергетичного, вентиляційного обладнання. Для попередження травматизму серед дітей систематично перевіряється спортивне обладнання на ігрових майданчиках та спортивній залі із складанням відповідних актів.

Впродовж звітнього періоду травматизм під час освітнього процесу відсутній.

Немає нічого ціннішого у світі за життя і нічого важливішого у житті за здоров'я, тому безпека життєдіяльності дітей та охорона праці дорослих і надалі лишатимуться актуальними питаннями у роботі нашого закладу дошкільної освіти.

Харчування дітей у закладі дошкільної освіти здійснювалось на підставі, Постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2002 № 1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів», Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та інших нормативно-правових актів щодо організації харчування дітей в дошкільних закладах.

Створені умови для організації харчування у закладі задовільні, наявний харчоблок з 2 цехами для обробки продуктів. Харчоблок укомплектовано кадрами повністю, працівники мають достатній рівень освіти та професійної компетентності: три кухаря 4-го та 5-го розряду, 2кухаря 2-го розряду та 1 комірник.

Комірник забезпечував оптимальний та різноманітний набір продуктів харчування у ЗДО. Приймались продукти харчування від постачальників відповідно до вимог. Своєчасно замовлялись продукти харчування, виходячи з наявності їх залишків у коморі.

На основі накопичувальної відомості обліку витрати продуктів на одну дитину проводився аналіз та корекція виконання натуральних норм харчування.

У дошкільному навчальному закладі встановлено 3-х разове харчування. Стан забезпечення закладу продуктами харчування залежав від рівня і обсягу фінансування підприємств, що постачають продукти харчування. Добовий харчовий раціон складається із наявного набору продуктів відповідно до вимог постанови Кабміну України від 24.03.2021р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Комірником вчасно подавалась заявка-замовлення на постачання харчових продуктів і продовольчої сировини в залежності від кількості дітей в дошкільному закладі та затверджених норм харчування.

Аналіз виконання цих заявок показав, що продукти були завезені не в повному обсязі: наприклад, масла вершкового було завезено 495.7 кг., риби – 140.00кг., сиру твердого –200.00кг., сиру кисломолочного – 1600 кг., яйце куряче – 15000 шт., м'яса – 3500 кг.

На рік було заготовлено овочів: картоплі – 6000кг, капусти – 3500 кг, моркви – 2500 кг, цибулі – 2500 кг, буряка – 4000 кг.

Комісією з бракеражу продуктів харчування приймались якісні продукти, з повним пакетом документів.

Аналіз виконання норм харчування за 2023 рік показав, що в цілому харчування здійснювалось наближено до норми, у середньому на 77%.

У минулому 2023 році на 100% виконано норми з: хліба, олії, крупи, цукру, масла, яйце.

Не в повному обсязі виконано: овочів - 67%, фруктів свіжих - 45%, молока - 49%, сиру кисломолочного - 77%, сиру твердого - 79%, риби – на 75%.

Варто зауважити, порівнянні з минулим роком покращились показники виконання норм з таких продуктів як м'ясо, сир твердий, яйця, масло вершкове – підвищились.

Причиною такого дисбалансу в виконанні норм є не повне виконання заявки на харчування за рахунок недофінансування.

Порівняльна таблиця виконання норм за основними продуктами:

Продукти	% виконання	
	2022/2023 р	2023/2024 р
М'ясо, птиця	76	85
Риба	89	81
Масло вершкове	92	94
Сир твердий	96	98
Яйця	85	90
Цукор	96	98
Овочі	75	79
Картопля	98	99
Крупи, макаронні вироби	85	97
Фрукти	60	75
Олія	93	97
Хліб	97	98
Виконання норм	77.9	78.8

У 2023-2024 навчальному році продовжується планомірна робота щодо впровадження у роботу принципів системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР). Звісно, впровадження цієї системи неможливе без забезпечення відповідної матеріально-технічної бази.

Відповідно до штатного розпису ЗДО № 21 повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування та сумлінно виконують обов'язки. У ЗДО № 21 працюють досвідчені кваліфіковані медичний персонал, кухарі, комірник.

Харчоблок має окреме приміщення, забезпечений гарячою та холодною проточною водою, оснащений технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, окрім: універсального приводу та електрокип'ятильника.

Стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Харчоблок забезпечено миючими та дезінфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. У достатній кількості забезпечено кухонним обладнанням і посудом. Весь посуд та інвентар промаркований та використовується за призначенням. Харчоблок, овочесховище забезпечено засобами вимірювання (терези), які пройшли метрологічну перевірку.

Харчоблок на даний момент готовий до роботи.

Уся документація з організації харчування відповідає вимогам Інструкції з організації харчування та постанові КМУ від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт. З батьками, які відносилися до пільгових категорій громадян було проведено роз'яснювальну

роботу щодо права користування пільгами. Всього дітей пільгових категорій було 110 чоловіка.

В ЗДО харчуються діти пільгових категорій:

- діти із багатодітних сімей – 40 дітей;
- діти із малозабезпечених сімей – 7 дитини;
- діти з інвалідністю – 3 дитини;
- діти із сімей учасників АТО, ЗСУ – 35 дітей;
- діти з ООП – 10 дитина;
- діти із сімей, що були внутрішньо переміщені – 16 дітей.

Всі діти пільгових категорій були внесені в наказ по ЗДО № 21 від 23.01.2024р №23р «Про звільнення від плати за харчування дітей у ЗДО № 21», відповідно до наданих заяв та документів, що підтверджують статус.

В закладі дошкільної освіти всі працівники сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, що є невід'ємною складовою успішного управління закладом.

Адміністрацією та педагогами ЗДО № 21 ведеться постійна планомірна робота по взаємодії з батьками та громадськістю. В звітний період проводилися батьківські збори, консультації, поради, надавалися методичні та психологічні рекомендації.

Батьки залучаються до управління закладу дошкільної освіти через безпосередню участь в роботі колегіальних органів. Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У процесі спілкування з батьками педагоги намагалися створити атмосферу довіри, враховувати особливості кожної родини. Членів родин вихованців постійно запрошували брати участь у батьківських зборах: загальних зборах членів трудового колективу та батьків, групових зборах, психолого-педагогічний всеобуч (індивідуальні бесіди, консультації, заняття, анкетування). Спонування до сумісної творчості представлено в закладі дошкільної освіти на тематичних виставках закладу. Педагоги постійно залучали батьків вихованців брати активну участь у житті групи, закладу.

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. У ЗДО № 21 велася робота щодо забезпечення вимог, передбачених Законом України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 року.

В ЗДО № 21 проведено ряд заходів, а саме:

- в ЗДО видано наказ від 08.01.2024р. №16р «Про удосконалення роботи зі зверненнями громадян по ЗДО №21»;

З метою упередження появи звернень, зняття конфліктних ситуацій, роз'яснення проблемних питань освіти, фінансово-господарської діяльності, батьківської плати, адаптації дітей до умов ЗДО №21 беру участь у групових батьківських зборах де батьки мають змогу порушити хвилюючі їх питання.

В ЗДО № 21 створені умови для реалізації конституційних прав громадян на письмове звернення, звернення засобами електронного та телефонного зв'язку. Упродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило.

Питання, що розглядалися на особистому прийомі, переважно стосуються:

- зарахування та відрахування дітей до ЗДО № 21;
- переведення дітей з однієї групи до іншої;
- надання місця дітям шестирічного віку;
- рекомендації практичного психолога щодо проблем адаптації;

- реєстрація на електронну чергу та підтвердження електронної заявки;
- звернення працівників з особистих питань;
- організація роботи ЗДО № 21 під час карантину COVID-19 та військового стану;
- благоустрій території;
- працевлаштування.

Також адміністрацією ЗДО № 21 приділялася особлива увага вирішенню проблем, з якими звертаються громадяни пільгових категорій: діти з інвалідністю, багатодітні сім'ї, малозабезпечені сім'ї, учасники АТО, ВПО, які потребують соціального захисту та підтримки.

Ці питання вирішувалися в межах повноважень на особистому прийомі. Питання про стан роботи зі зверненнями громадян постійно на контролі адміністрації ЗДО № 21 та розглядалися на батьківських зборах, виробничих нарадах. Жодне із звернень громадян не залишилося без уваги, вирішувалось в закладі дошкільної освіти і не потребувало подальшого розгляду у вищестоячих органах.

Робота зі зверненнями громадян залишається одним із пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО № 21.

Мною, як керівником, ведеться активна співпраця з органами місцевого самоврядування, громадськістю, іншими закладами освіти для успішного функціонування закладу дошкільної освіти. Разом з колективом, батьківською громадськістю підтримую позитивний імідж ЗДО №21.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших цілей. Хочу подякувати колективу закладу за згуртованість, небайдужість, допомогу, волонтерську діяльність для ВПО та ЗСУ під час роботи в умовах воєнного стану.

Цей навчальний рік був досить напруженим та дуже важким, враховуючи безпекову ситуацію в країні. Але, незважаючи, на всі виклики сьогодення, ми продовжуємо працювати дистанційному режимі і допомагати.

Ми, як і вся Україна, щиро віримо, що скоро на нашу землю прийде мир і ми обов'язково повернемося до своєї чудової роботи, зустрінемо в садочку своїх вихованців разом з батьками і будемо працювати ще краще. Все буде Україна!